

LYCÉE FRANÇAIS

C H I C A G O

PERSPECTIVES



A tous les membres de la communauté du Lycée,

Vous avez entre les mains le premier numéro de Perspectives, lettre d'information émanant du Conseil d'administration et de la Direction du Lycée qui paraîtra deux fois par an, en automne et au printemps. Je suis très heureuse d'avoir le privilège d'en écrire la toute première page.

Comme vous le savez, cette présente année scolaire sera ma dernière en tant que Directrice du Lycée Français de Chicago. Je souhaite vous assurer que mon engagement et ma motivation restent intacts et le resteront jusqu'à mon départ. L'heure du bilan n'a pas encore sonné car cette année s'annonce à nouveau très prenante et bien chargée.

Vous avez pu constater que l'été 2006 a été très productif avec la construction de l'entrée du Lycée, le rénovation du terrain de jeu, la construction du nouveau site internet et la réalisation d'une nouvelle brochure, que nous aurons bientôt le plaisir de vous envoyer.

Cette rentrée scolaire a vu une nette augmentation de nos effectifs : nous comptons maintenant 438 élèves et il semble que nous atteindrons les 450 à la rentrée de janvier.

Notre équipe pédagogique compte treize nouveaux membres et l'administration s'est enrichie d'une nouvelle Conseillère Principale d'Education et d'une Conseillère Scolaire. L'intégration de tous est une priorité.

Juin 2007 verra la première promotion de nos élèves passant l'Option Internationale du Baccalauréat. Il est évident que nous mettons tout

en oeuvre pour que leur réussite soit assurée.

La liste ne manquera pas de s'allonger, comme il se doit pour un établissement comme le nôtre qui grandit et évolue constamment.

Le chemin parcouru pendant ces onze premières années d'existence s'apprécie par les excellents résultats de nos élèves au Brevet et au Baccalauréat. C'est avec une grande fierté professionnelle que je vois leur réussite, agrémentée d'une certaine émotion lorsqu'il s'agit d'élèves qui ont accompli toute leur scolarité dans notre école.

Bien sûr, beaucoup reste à faire ; les institutions les plus prestigieuses ne se sont pas faites en quelques années. Je remercie les enseignants, parents et généreux donateurs, tous ceux qui m'ont aidée à construire notre belle école. J'espère que le Lycée continuera à bénéficier de votre dynamisme et de votre enthousiasme bien après mon départ.

Excellente année scolaire,

Sylvette Nicolini

Bienvenue à ...



Jody Pearcy, Conseillère scolaire

“Je travaille avec les élèves, les enseignants et les parents pour aider les élèves rencontrant des difficultés à réussir. Je suis heureuse de travailler au Lycée Français parce que j’aime parler le français et j’adore travailler avec les enfants et les adultes.”



Myriam Ben Kerroum, Conseillère principale d'éducation

“Je viens de Nancy, capitale de la Lorraine en France, après avoir travaillé plus de 17 ans dans un établissement scolaire. J’ai ensuite rejoint un grand groupe européen, d’enseignement et de formation à distance. La richesse des rapports humains, ainsi que l’étendue des responsabilités qui m’a été offerte sont des facteurs importants dans ma façon de travailler.”



Elisabeth Yellen, Professeur d'anglais au lycée (y compris OIB)

“Avant d’arriver au Lycée, j’ai enseigné l’anglais dans un lycée privé qui se trouve dans la partie sud de Chicago. En outre, j’ai enseigné le français, le russe et la littérature mondiale dans des universités.”



Karine Deren, Professeur de mathématiques au lycée

“J’enseigne cette année au Lycée aux classes de secondes, premières et terminales. C’est ma 14^e année d’enseignement et je viens de France où j’étais professeur à l’Ecole Active Bilingue. Je suis heureuse de découvrir Chicago et de pouvoir partager avec l’équipe pédagogique et les élèves

nos différentes expériences. C’est pour moi un échange des plus stimulants!”



Emmanuelle Lacôte, Professeur de SVT au collège

“J’ai enseigné les SVT (Sciences de la Vie et de la Terre) 3 ans à Paris avant de déménager à Chicago en octobre dernier. Je suis vraiment ravie d’enseigner au Lycée Français en classes de collège.”



Vivian Jung, Professeur d'anglais en seconde

“J’ai déjà enseigné au Lycée, de 1996 à 2002. Ma famille et moi-même venons de passer trois années formidables aux Pays Bas et nous sommes revenus dans notre ville de Chicago l’an dernier. Je suis américaine, mon mari est français, et mes enfants sont biculturels et prêts à voyager dans le monde entier. Quand je n’enseigne pas, je fais de la natation, du tissage et je surfe beaucoup sur internet.”



Stephane Martin, CE2

“Professeur des écoles, originaire de Paris, et séduit par Chicago à l’occasion de différents voyages, j’ai souhaité vivre une expérience américaine avec mon épouse, également enseignante.”



Philippe Audasso, Professeur d'éducation physique au secondaire

“Je viens du sud de la France (Marseille) et j’étais à New York l’an dernier. Je suis un fan de sport et j’espère communiquer ce goût aux élèves! J’adore le foot et bien sûr l’OM, mais maintenant, je m’intéresse aux sports américains! J’enseigne également le basket aux Flames alors, allez les FLAMES!”



Susan Boldrey, *Professeur d'anglais langue étrangère au collège + histoire et éducation civique américaines du CM1 à la troisième*

“Née dans l’Illinois, j’ai commencé le français en CE2. Je rêvais de travailler en France et d’y enseigner. J’ai vécu en France 3 ans – comme étudiante puis comme professeur d’anglais. J’adore enseigner. Je fais des présentations de photos de voyages dans des centres culturels, bibliothèques et centres pour personnes du 3ème âge. Je joue de la flûte et j’étudie le piano.”



Erin Staddon, *anglais langue étrangère au primaire*

“Je viens du Québec, de Montréal. J’ai enseigné 3 ans au primaire. Je suis très motivée d’enseigner l’anglais langue étrangère et les mathématiques en anglais. Je me sens comme chez moi dans l’atmosphère bilingue et biculturelle du Lycée.”



Danièle Bourdillon, *CM2*

“J’aime beaucoup ce niveau de classe où je me sens très à l’aise. Je suis particulièrement intéressée par la préparation à la 6ème. Je viens de France, de la banlieue est de Paris. Je suis mariée et j’ai 4 grands enfants, dont la dernière (qui a juste 18 ans) étudie à Québec au Canada. J’ai travaillé à New York au début de ma carrière et je souhaitais revenir vivre aux Etats-Unis, dans une grande ville aussi, mais plus calme. Chicago répond à ce critère.”



Robert Rauch, *anglais en grande section maternelle et CP*

“Je suis très fier d’avoir rejoint le Lycée Français de Chicago. Je suis nouvellement arrivé à Chicago, depuis l’Arizona. Je suis originaire du Michigan et

j’ai également vécu à Hawaï. J’ai grandi à Kalamazoo en regardant les matches des Cubs, les programmes de WGN, et un voyage au stade de Wrigley lorsque j’avais 9 ans, a fait que vivre et travailler un jour à Chicago soit un rêve de longue date. J’y suis à présent ! J’ai 3 frères et soeurs, 7 neveux et une nièce et nous sommes tous très proches.”



Sabine Vincenot, *Assistante en maternelle*

“Depuis 1999, j’ai enseigné le français, l’allemand et l’anglais à des élèves de tous âges, de la maternelle jusqu’aux adultes. C’est ma cinquième année aux USA et ma deuxième à Chicago. J’étais auparavant à Denver, Colorado. J’adore voyager et avec mon mari Laurent, nous avons déjà visité précisément 37 états des Etats-Unis!”



Ludivine Jaffus, *Assistante en maternelle*

“Je viens de Marseille. Je me fais appeler “Ludi” par ceux qui ont du mal à prononcer mon nom ici. J’aime ma nouvelle vie à Chicago et au Lycée Français. Je suis sûre que nous allons beaucoup nous divertir avec les élèves. C’est une excellente expérience pour moi de pouvoir échanger avec les élèves et mes collègues, tout en améliorant mon anglais!”

Les enfants bilingues sont plus intelligents!

Il est couramment admis que les jeunes enfants on une capacité exceptionnelle pour apprendre une deuxième langue. Leur jeune cerveau, en plein développement, dispose des connexions nécessaires à l’acquisition des langues. Adopter un accent comme s’il s’agissait de celui de la langue maternelle, intégrer et utiliser spontanément une nouvelle

langue en étant capable d'exprimer son opinion instinctivement, tout cela leur est possible!

Les parents qui éduquent leurs enfants dans le bilinguisme leur font un cadeau qui durera toute la vie – celui d'être plus intelligents ! Tandis que certains parents s'inquiètent qu'une seconde langue puisse interférer avec la langue maternelle, c'est le contraire qui est vrai. Les enfants ont la capacité à différencier deux langues dès leurs premières semaines de vie; en fait, l'acquisition d'une deuxième langue améliore le développement de la pratique verbale de l'enfant, selon Roberta Michnick Golinkoff, Ph.D, auteur de *How Babies Talk*.

Les recherches se poursuivent et montrent que l'apprentissage précoce d'une seconde langue présente des avantages supplémentaires au niveau cognitif. Aux Etats-Unis, les enfants qui étudient une langue étrangère à l'école obtiennent des résultats meilleurs sur le plan cognitif lors des évaluations de compétences de base à l'école élémentaire. Selon la commission des examens d'entrée en université, ces élèves ont de meilleurs résultats aux tests (comme le SAT). De plus, les enfants qui apprennent une langue étrangère dès leur plus jeune âge font également preuve de meilleures capacités de résolution de problèmes, de meilleures relations dans l'espace et d'une créativité accrue. L'apprentissage précoce d'une seconde langue favorise la flexibilité du raisonnement et développe les compétences en matière de communication, permettant aux enfants de considérer les problèmes posés selon différentes approches.

Ce n'est donc pas surprenant que les enfants bilingues accèdent aux opportunités personnelles et professionnelles que permettent:

- Une vision élargie du monde.
- Une reconnaissance et une sensibilité interculturelle plus fortes.
- Une capacité à apprendre plus facilement de nouvelles langues, même plus tard au cours de leur vie.
- Un avantage compétitif certain sur le marché de l'emploi global, présent et futur.

Leslie Lancry – CEO de *Languagestars*,
Membre du Comité Marketing, Parent d'élèves

Le Lycée Français affiche ses ambitions en renforçant son marketing

En ce début d'année scolaire, le Lycée accueille un nombre record de nouvelles familles, ainsi que de nouveaux enseignants et membres de l'équipe administrative. En parallèle, et pour répondre à vos attentes, nous renforçons nos efforts de communication et de marketing : nous mettons à votre disposition plus de canaux de communication, des mises à jour régulières et plus d'information détaillée à propos de la vie dans notre école.

En qualité de responsable du Comité Marketing, j'ai l'honneur de travailler avec un groupe de parents bénévoles, aussi motivés que compétents. Depuis notre dernière réunion annuelle du mois de mai dernier, ce groupe a été très actif pour mettre en place la première étape de notre plan de marketing et de communication. Ce travail a permis le lancement du nouveau site internet, la création d'une nouvelle brochure, la mise en place d'une harmonisation pour la communication via email et la création de forums, tout ceci étant crucial pour fournir aux parents les informations pratiques dont ils ont besoin.

Par ailleurs, ceci permet d'augmenter la visibilité de l'école auprès de potentiels nouveaux parents, entreprises et donateurs, en assurant la promotion des avantages de l'éducation bilingue franco-américaine dispensée au Lycée et en mettant en avant les forces de son programme académique. Enfin, et c'est peut-être le plus important, ce plan de communication est le résultat d'une coopération sans précédent entre le Conseil d'administration, la Direction, les enseignants, l'Association des Parents d'élèves et le Conseil d'établissement.

Rappelons ici les principales améliorations que vous avez déjà vues et celles que vous découvrirez au cours de l'année scolaire :

- Un nouveau site internet dont la conception et l'ergonomie ont été améliorées, incluant un moteur de recherche pour faciliter l'accès à l'information. Ce site, qui sera régulièrement mis à jour, permet également d'accéder aux sites de classe.
- Perspectives, une lettre d'information du Conseil d'administration et de la Direction du Lycée, biannuelle, comme celle que vous lisez en ce moment même!
- Un nouveau système d'envoi d'email permettant de diffuser des informations tout au long de l'année.
- Une nouvelle brochure et un dossier d'accueil.
- Des améliorations sur le site du campus principal, ainsi qu'en matière de signalisation.
- Participation à des manifestations regroupant les écoles de Chicago afin de promouvoir le Lycée et d'attirer les meilleurs élèves.

Nous assurerons une meilleure diffusion de l'information auprès des parents d'élèves, des nouveaux et potentiels parents, ainsi qu'auprès des entreprises et donateurs potentiels.

Vous pouvez être fier de l'éducation excellente et de la qualité du programme franco-américain que propose le Lycée Français de Chicago à un nombre croissant d'élèves, dans un environnement multiculturel. Merci pour votre soutien sans faille et vos encouragements pour que nos enfants reçoivent la meilleure éducation possible.

Albert A. Manzone - *Président, PepsiCo Shelf Stable Juices, PepsiCo; Membre du Conseil d'Administration et responsable du Comité Marketing; Parent d'élèves.*

Des résultats qui parlent d'eux-mêmes

Le Lycée est heureux d'annoncer les excellents résultats obtenus au Baccalauréat et au Brevet des Collèges en 2006 :

Nos 10 élèves de terminale ont tous obtenu leur Baccalauréat; 8 l'ont eu avec mention (2 Mention très bien, 2 Mention bien et 4 Mention assez bien). 7 d'entre eux ont été admis dans des universités de la région de Chicago (Perdue, Northwestern, University of Illinois at Champaign, De Paul et Loyola), un élève a intégré la School of Law de Cambridge et un autre, une Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles en France.

Les élèves de troisième ont tous obtenu leur Brevet des Collèges, avec d'excellentes notes: 10 élèves ont eu des Mentions (2 ont reçu la Mention très bien avec félicitations du jury, 2 la Mention très bien, 4 la Mention bien et 2 la Mention assez bien).

Réservez votre soirée

Marquez vos agendas et réservez cette date: Notre soirée annuelle aura lieu le 31 mars 2007, dans une des galeries d'antiquités les plus étonnantes de Chicago, Architectural Artifacts, 4325 N. Ravenswood. Le thème de la soirée sera « jeans et diamants » pour être en harmonie avec le lieu et créer une atmosphère plus décontractée, non sans oublier une touche de luxe!