

Etaient présents : Enseignants : Cyn Koukos, Jody Pearcy, Fabrice Raud, - Parents : Véronique MacDonald, Nancy Lufrano, - Elèves : Willa Frej, Emma Kitts, Alice Duquesnoy, André Nguyen - Parent-Association : Yasemin Winkler -Administration : Alain Weber, Carine Guieu, Jean-Pierre Plaa.

Surveillance dans le bus scolaire :

Ce service a été mis en place cette année à l'initiative des familles. Le chauffeur s'inquiète à propos des jeunes enfants qui ne restent pas assis pendant les trajets. Vu le nombre croissant d'enfants dans le bus, il faudrait peut-être envisager la présence d'un chaperon adulte ou d'un collégien (dans le cadre d'un projet de *community service*). Puisque le service n'est pas une initiative de l'école, ceci ne peut-être qu'une recommandation et ne peut être imposé. Mr. Weber suggère d'établir une liste d'élèves volontaires qui devraient par ailleurs recevoir l'itinéraire du bus.

Calendrier scolaire 2009-2010:

Mr. Raud suggère qu'une enquête soit effectuée auprès des enseignants avant qu'un calendrier définitif soit publié. (La difficulté réside dans le fait que le calendrier est confidentiel avant d'être révélé). La solution est de consulter les différents représentants au Conseil d'Etablissement. Question de la date des vacances de février : la journée du 17 devrait-elle être une journée de congé pour les enseignants ? Avancer alors la rentrée d'un jour en septembre ? Placer cette journée pédagogique le 10 mars ?

On rappelle que les vacances de février avaient été rallongées pour permettre aux familles de se rendre en France à meilleur prix et parce que les enfants sont plus fatigués à cette période de l'année. Ce calendrier accomode également la période de stage en entreprise effectués par les élèves de 3^e.

En général les familles sont le plus affectées par les demi-journées du mercredi.

Chicago, Centre d'examen pour le Baccalauréat :

Mr. Weber a envoyé une requête officielle et les réactions ont été positives. Une lettre a été adressée à l'Attachée culturelle. Le Consul Général a également adressé une lettre. Cette demande a été faite pour que les élèves puissent se préparer à leurs examens dans de bonnes conditions, leur éviter les voyages et les coûts supplémentaires qu'ils impliquent. De plus, Chicago semble être un bon choix de par sa taille et sa situation géographique centrale.

Service de Repas chauds : Une enquête a été menée auprès d'une classe. Sur 20 élèves, seuls trois sont inscrits au repas chaud (dont la fille du directeur du primaire). Les autres ne sont pas inscrits car la qualité des repas ne correspond pas au prix demandé.

Le menu devrait être revu ; cependant le traiteur explique qu'il est difficile de varier compte tenu des restrictions imposées par les cas d'allergies alimentaires.

Il est suggéré de faire des recherches auprès d'autres traiteurs, sachant que les mêmes problèmes pourraient se poser. Une liste des critiques sera établie et présentée au traiteur. Un compte rendu suivra.

Code vestimentaire pour les 4emes :

Les élèves sont bien conscients qu'ils doivent être habillés de manière appropriée, mais pourquoi leur imposer les couleurs ? Ceci est problématique au moment des achats de vêtements et les élèves se sentent limités au niveau de leur expression personnelle. Les délégués des élèves proposent que le code de couleurs soit abandonné au collège. Dans tous les cas, Madame Guieu souhaiterait que les logos ostensibles restent interdits (ils marquent une trop grande différence entre certains élèves pouvant porter des vêtements de marque et les autres).

Les parents présents proposent qu'il y ait un code de couleur pour tous ou pas de code du tout. Les délégués des parents vont consulter l'ensemble des parents et en rendre compte au conseil lors de la prochaine séance.